

KẾ HOẠCH
Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ
và xây dựng xã hội học tập năm 2018

Căn cứ Chỉ thị 03-CT/HU ngày 17 tháng 5 năm 2016 của Huyện ủy Bình Chánh về tiếp tục tập trung tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng huyện Bình Chánh thành một huyện học tập;

Căn cứ Công văn số 632-CV/HU ngày 09 tháng 11 năm 2017 của Huyện ủy Bình Chánh về tăng cường lãnh đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn huyện;

Căn cứ Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 10 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” giai đoạn 2014 - 2020 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Căn cứ Kế hoạch số 125/KH-UBND ngày 04 tháng 6 năm 2015 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về việc triển khai thực hiện Đề án “Đề án Xóa mù chữ giai đoạn 2014 - 2020” trên địa bàn huyện Bình Chánh,

Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập năm 2018, như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài một cách toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần thực hiện phát triển kinh tế - xã hội ngày càng tốt đẹp hơn, hạnh phúc hơn.

2. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo điều lệ của từng cấp học nhằm đáp ứng các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục.

3. Thực hiện phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học phải đảm bảo chất lượng và hiệu quả trên cơ sở nâng cao chất lượng dạy và học.

4. Phần đầu không còn người mù chữ trong độ tuổi 15 đến 35, tăng dần tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 36 đến 60.

5. Các cơ quan Nhà nước, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm cung ứng các cơ hội học tập và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

6. Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; đẩy mạnh

các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ.

7. Mỗi xã, thị trấn thực hiện nghiêm túc các tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. ĐỐI TƯỢNG

1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi nhằm củng cố, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.

2. Phổ cập giáo dục tiểu học cho trẻ em từ 6 đến 14 tuổi đã hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học nhằm hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học Trung học cơ sở.

3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở cho trẻ em từ 11 đến 18 tuổi đã hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học, chưa tốt nghiệp trung học cơ sở nhằm củng cố và phát triển những kết quả của giáo dục tiểu học, giúp học sinh có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp, học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động.

4. Phổ cập bậc trung học nhằm nâng cao dân trí, làm cho hầu hết công dân từ 15 đến 21 tuổi đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt được trình độ học vấn trung học, góp phần nâng cao chất lượng của nguồn nhân lực phục vụ trên địa bàn Huyện.

5. Thực hiện xóa mù chữ cho người từ 15 đến 60 tuổi chưa hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc chương trình xóa mù chữ và tiếp tục sau khi biết chữ, nhằm giúp đối tượng hòa nhập tốt với đời sống xã hội hiện nay, từ đó nâng cao khả năng lao động, sản xuất, nâng cao đời sống tinh thần và vật chất.

6. Xây dựng xã hội học tập nhằm tạo điều kiện cho mọi cá nhân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời để làm người công dân tốt, lao động với hiệu quả ngày càng cao, làm cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc, góp phần phát triển quê hương, đất nước và nhân loại.

III. CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

A. Chỉ tiêu

1. Phổ cập giáo dục

- Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi: Đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi vào Mầm non đạt 99,90% trở lên; tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt 99,95% trở lên.

- Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 98,20% và không có trẻ 6 - 14 tuổi bỏ học tiểu học. Đạt mức độ 3.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: Tỷ lệ huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%; tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi 15 đến 18 tốt nghiệp trung học cơ sở (2 hệ) đạt trên 96,50%. Đạt mức độ 3.

- Phổ cập giáo dục bậc trung học: Huy động trên 98,30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các chương trình phổ cập bậc trung học. Tỷ lệ thanh niên trong độ tuổi 18 đến 21 tuổi có bằng tốt nghiệp bậc trung học đạt 82,20%.

2. Xóa mù chữ

- 99,92% số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 được công nhận biết chữ mức độ 1.

- Huy động 316 người mù chữ mức độ 1 từ 15 đến 60 tuổi được công nhận đạt chuẩn mức độ 1 và 643 người độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận biết chữ mức độ 2.

- Huy động 80% số người được công nhận đạt chuẩn mức độ 2, tham gia học tập dưới nhiều hình thức khác nhau (học văn hóa, học các chuyên đề tại các Trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Huyện,...) nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

3. Xây dựng xã hội học tập

a) Duy trì và củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Xã, thị trấn vận động ít nhất 80% số người còn mù chữ mức độ 1 và 50% mức độ 2 ra lớp theo chỉ tiêu được giao.

b) Phát triển các loại hình học tập, hoàn thiện và đẩy mạnh hoạt động tại các Trung tâm học tập cộng đồng

- 100% Trung tâm học tập cộng đồng có kế hoạch và nội dung công tác.

- 100% cán bộ trung tâm được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- 100% trung tâm có tổ chức các chuyên đề phục vụ lợi ích người dân.

- 100% trung tâm có phòng đọc sách, báo.

c) Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề, trình độ tin học, ngoại ngữ để lao động hiệu quả

- 100% cán bộ, công chức, viên chức được cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ.

- 100% cán bộ cấp Huyện, xã, thị trấn giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định.

- 40% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị - xã hội Huyện và xã, thị trấn có trình độ ngoại ngữ bậc 2 trở lên và 12% trở lên có trình độ bậc 3.

d) Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng tốt hơn

100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục ở các cấp học, bậc học.

đ) Tăng cường công tác dạy nghề cho người lao động

100% Trung tâm Học tập cộng đồng phối hợp liên kết với Trường Trung cấp Trần Đại Nghĩa, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp –Giáo dục thường xuyên Huyện và các trường dạy nghề khác, dạy sơ cấp nghề và các chương trình dạy nghề trên 6 tháng.

e) Tiếp tục thực hiện “Cộng đồng học tập” cấp xã, thị trấn

Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị - kinh tế - văn hóa - xã hội và các ban ngành, đoàn thể nhằm đảm bảo thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

B. Giải pháp thực hiện

1. Xây dựng kế hoạch các cấp học; trong đó, tập trung đề ra các giải pháp thực hiện huy động trẻ 5 tuổi vào các loại hình trường mầm non (công lập và ngoài công lập).

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

3. Tổ chức điều tra, xác minh, cập nhật trình độ văn hóa, lập danh sách các đối tượng diện phổ cập giáo dục cư ngụ tại địa phương.

4. Tuyên truyền, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục tham gia học tập để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập giáo dục theo quy định. Xác minh trình độ văn hóa, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục ngoài nhà trường đến lớp (phổ thông, giáo dục thường xuyên, nghề,...).

5. Phối hợp với các cơ sở giáo dục cập nhật danh sách học sinh đang học, nghỉ học; hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp.

6. Triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề.

7. Xây dựng các mô hình xóa mù chữ phù hợp với đặc thù của từng nhóm đối tượng người học như: Đối tượng là phụ nữ và trẻ em gái, trẻ lang thang cơ nhỡ, người lao động ở các khu công nghiệp,... ; Tuyên truyền, vận động, hỗ trợ và tạo điều kiện cho các đối tượng diện xóa mù chữ học tập bằng nhiều hình thức, phù hợp với thực tế, tập quán và tâm sinh lý của người học như một kèm một, tự học có hướng dẫn, học theo nhóm, tại nhà,... sắp xếp thời gian học phù hợp với cuộc sống học viên. Lồng ghép công tác xóa mù chữ với chiến dịch “Mùa hè xanh”.

8. Sử dụng các tài liệu chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống nhằm giúp người mới biết chữ duy trì, củng cố kết quả xóa mù chữ và có điều kiện áp dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

9. Hàng tháng, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn họp với giáo viên dạy xóa mù chữ để nắm bắt những khó khăn và có giải pháp hỗ trợ kịp thời; đảm bảo các chế độ chính sách đối với người dạy và người học theo Đề án xóa mù chữ giai đoạn 2014 - 2020 theo Kế hoạch số 125/KH-UBND ngày 04 tháng 6 năm 2015 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh.

10. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục từ mầm non đến phổ thông, đẩy mạnh các hoạt động đào tạo từ xa ở các cơ sở giáo dục và đào tạo, đa dạng hóa các hình thức, địa điểm học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

11. Đảm bảo nội dung hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng nhất là phổ biến kiến thức, kỹ năng và sáng kiến kinh nghiệm trong hoạt động sản xuất cũng như trong đời sống xã hội, nhằm góp phần giảm nghèo bền vững, tăng năng suất lao động; giới thiệu việc làm và từng bước nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, đọc sách báo, giáo dục con em địa phương nhằm phòng chống tệ nạn xã hội.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức, cán bộ

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự quản lý chỉ đạo các cấp chính quyền và sự phối hợp của các đoàn thể trong công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập.

- Thường xuyên củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập từ Huyện đến xã, thị trấn, kịp thời ra quyết định kiện toàn hoặc thay đổi, bổ sung nhân sự khi có sự thay đổi các thành viên trong Ban Chỉ đạo; kịp thời bổ nhiệm và miễn nhiệm Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng khi có thay đổi về nhân sự.

- Chuyên trách phổ cập giáo dục có trách nhiệm theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập theo sự phân công của Phòng Giáo dục và Đào tạo, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo để nắm vững các yêu cầu và nội dung công việc; thực hiện hồ sơ phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập và các nhiệm vụ khác theo sự phân công, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Công tác tuyên truyền

Thường xuyên thông tin, tuyên truyền đến nhân dân địa phương về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập với những nội dung sau:

- Gọi trẻ 5 tuổi vào trường Mầm non, 6 tuổi vào lớp 1, thông tin thời gian về điều tra, lập danh sách, thời gian phát giấy gọi trẻ, thời gian đăng ký học,...

- Vận động trẻ bỏ học ra lớp: Tuyên truyền nhận thức cho người dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học (những câu chuyện về các tấm gương tự học, tự rèn luyện,...); thông tin về điều kiện nhập học, điều kiện ôn thi, thời gian và địa điểm khai giảng các lớp/khóa học (tại các trường phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Huyện, Trung tâm học tập cộng đồng),...

- Hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở: Đảm bảo duy trì thông tin về Đề án phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho những đối tượng chuẩn bị tốt nghiệp THCS, đặc biệt là học sinh lớp 9 học ngoài huyện Bình Chánh.

+ Xây dựng xã hội học tập: Đăng thông tin về tuyển sinh của các cơ sở giáo dục, thông tin về thời gian, hình thức điều tra nhu cầu học tập tại Trung tâm học tập cộng đồng; thời gian và địa điểm đăng ký học; tổ chức lớp học hoặc buổi tập huấn,...tại các cơ sở giáo dục.

+ Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền bằng các phương tiện thông tin như: Website, panô, khẩu hiệu, bản tin, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt ấp, khu phố, tổ nhân dân, tổ dân phố, hệ thống đoàn thể, báo cáo chuyên đề,...trong đó, tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền đến các cấp, các ngành, gia đình và xã hội về ý nghĩa lợi ích của việc học tập suốt đời; mục tiêu và các yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi nhằm làm cho mọi người dân nhận thức rõ giáo dục và chăm sóc trẻ em là quyền và nghĩa vụ của cộng đồng.

3. Điều tra, cập nhật

- Tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng từ 0 tuổi trở lên hiện cư ngụ tại địa phương (trong đó tập trung điều tra, lập danh sách trẻ 5 tuổi, 6 tuổi, 11 tuổi danh sách này là cơ sở để thực hiện gọi trẻ vào các lớp đầu cấp năm học 2018 - 2019, đồng thời, ghi rõ tên trường mầm non, tên quận/huyện mà trẻ đang học năm học 2017 - 2018).

- Triển khai cập nhật các thông tin từ phiếu điều tra vào sổ phổ cập và lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng từ 5 đến 21 tuổi năm học 2017 - 2018.

- Cập nhật danh sách các đối tượng diện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chuyển đến, chuyển đi hàng quý trên địa bàn dân cư (đặc biệt là trẻ 5 tuổi).

- Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức điều tra và tổng hợp số liệu về nhu cầu học tập của người dân để xây dựng kế hoạch và chương trình hoạt động của trung tâm.

4. Đầu tư kinh phí, xây dựng cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Ưu tiên đầu tư ngân sách, dành quỹ đất cho việc xây dựng, nâng cấp, mở rộng trường lớp theo quy định tại Điều 11 của Luật Giáo dục.

- Đảm bảo các điều kiện về kinh phí, cơ sở vật chất và không ngừng củng cố đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập

giáo dục các cấp học, bậc học theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phục vụ thiết thực công tác phổ cập giáo dục. Thực hiện tốt chương trình đổi mới cơ chế hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, đẩy mạnh xã hội hóa một số loại hình dịch vụ sự nghiệp công trong lĩnh vực giáo dục.

5. Huy động và duy trì sĩ số học sinh, nâng cao hiệu suất đào tạo tại các cơ sở giáo dục

a) Trẻ 5 tuổi và đối tượng trong độ tuổi học phổ thông

- Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn phối hợp các trường mầm non và phổ thông để vận động các em đến trường vào thời gian trước khi khai giảng năm học mới theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục kịp thời lập danh sách học sinh bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học (nghỉ học trên 3 ngày) gửi Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn; đồng thời, phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn, đề ra giải pháp tích cực để duy trì sĩ số học sinh hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn tiến hành xác minh danh sách trẻ ngoài nhà trường năm học 2017 - 2018 và danh sách học sinh bỏ học do các trường mầm non, phổ thông thông báo đến Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn; nếu đối tượng còn cư ngụ tại địa phương thì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể vận động, phù hợp với trình độ và hoàn cảnh của đối tượng.

b) Trường hợp đối tượng ngoài độ tuổi học phổ thông

- Trung học cơ sở, bậc trung học: Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Huyện, Trường Trung cấp Trần Đại Nghĩa, trung học chuyên nghiệp, nắm bắt thông tin về điều kiện tuyển sinh và thời gian tuyển sinh, từ đó lập danh sách các đối tượng trong độ tuổi ra lớp hoặc học nghề.

- Xóa mù chữ: Dựa trên điều kiện của từng đối tượng, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn vận động các đối tượng ra học tại Trung tâm học tập cộng đồng hoặc tại nhà học viên,...

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan Thường trực của Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập Huyện, có trách nhiệm xây dựng Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù

chữ và xây dựng xã hội học tập hàng quý. Duy trì họp Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập Huyện định kỳ.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện về công tác tài chính, công tác tuyển dụng giáo viên, nhân viên, đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp, trang thiết bị dạy và học nhằm bảo đảm các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện đầu tư xây dựng trường mầm non khu vực xã Qui Đức, An Phú Tây, Bình Lợi; các trường tiểu học, trung học cơ sở khu vực xã Qui Đức, Vĩnh Lộc A,... nhằm giải quyết áp lực về chỗ học.

- Phân công Hiệu trưởng và chuyên trách phổ cập giáo dục các trường các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phụ trách theo dõi phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Tổ chức họp định kỳ và tập huấn nghiệp vụ cho chuyên trách phổ cập giáo dục, hướng dẫn các nội dung và giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập cho các cơ sở giáo dục và các đơn vị trực thuộc huyện, duyệt kinh phí phục vụ dạy và học.

- Chỉ đạo về nội dung và hình thức hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng về điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng từ đó xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng để tổ chức các lớp học đáp ứng mục tiêu xây dựng xã hội học tập, góp phần thực hiện tốt quy định về quản lý dạy thêm học thêm của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện kế hoạch “Tuần lễ học tập suốt đời” năm 2018 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện thành lập đoàn kiểm tra, tổ chức kiểm tra các xã, thị trấn và trình Ủy ban nhân dân Huyện công nhận xã, thị trấn đạt các chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập năm 2018 theo quy định.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện tổ chức tổng kết, đánh giá, khen thưởng, kỷ luật trong việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Huyện.

- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch này; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân Huyện theo quy định.

2. Giao Phòng Tài chính – Kế hoạch

- Chủ trì phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện bảo đảm các điều kiện về tài chính để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đảm bảo kinh phí cho các hoạt động phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Huyện.

- Tiếp tục phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các Trung tâm học tập cộng đồng về kinh phí hàng năm theo quy định.

3. Giao Phòng Văn hóa và Thông tin:

Có văn bản hướng dẫn Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục về mục tiêu phổ cập giáo dục, nhất là trong “Tuần lễ học tập suốt đời” năm 2018.

4. Giao Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện bảo đảm các điều kiện về đội ngũ cán bộ, giáo viên để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện cử cán bộ, công chức, viên chức các cơ quan, đơn vị liên quan tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học, ngoại ngữ.

5. Giao Phòng Lao động - Thương Binh và Xã hội

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan có nhiệm vụ thực hiện các chính sách hỗ trợ các đối tượng diện phổ cập giáo dục, thanh thiếu niên là con liệt sĩ, con thương binh, con gia đình thuộc hộ nghèo theo quy định.

6. Giao Trung tâm Y tế Huyện

Chỉ đạo Trạm Y tế các xã, thị trấn hướng dẫn, kiểm tra thanh thiếu niên trong độ tuổi phổ cập giáo dục, xóa mù chữ về miễn giảm người khuyết tật trên địa bàn.

7. Đề nghị các cơ quan, đơn vị, ban ngành và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Huyện

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập, hỗ trợ và tham gia vào hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng, hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở động viên người học và người dạy.

8. Giao Công an Huyện

Chỉ đạo Công an các xã, thị trấn phối hợp trong công tác thống kê số người chuyển đi, chuyển đến, những người mới nhập khẩu, để đảm bảo danh sách và số liệu phổ cập giáo dục chính xác.

9. Giao Ban chỉ huy Quân sự Huyện

Chỉ đạo Ban Chỉ huy Quân sự các xã, thị trấn phối hợp Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn xác minh nắm chắc trình độ văn hóa và danh sách thanh niên trong độ tuổi nghĩa vụ quân sự.

10. Giao Trung tâm Văn hóa -Thể dục thể thao Huyện

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức “Tuần lễ học tập suốt đời”, tuyên truyền công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Huyện bằng nhiều hình thức, như: băng rôn, panô,... trên các tuyến đường chính và những địa điểm công cộng.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể Huyện

Tuyên truyền rộng rãi trong nhân dân hiểu rõ chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo cơ sở vận động đối tượng diện phổ cập giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn đến lớp để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập cá nhân. Có biện pháp hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở, phương tiện đi học,... để động viên người học và người dạy; hỗ trợ Trung tâm học tập cộng đồng.

- **Hội Liên hiệp Phụ nữ Huyện:** Tổ chức điều tra, thống kê đối tượng nữ độ tuổi 15 đến 55 còn mù chữ và chỉ đạo Hội Phụ nữ các xã, thị trấn tổ chức vận động các đối tượng này tham gia học lớp xóa mù chữ. Vận động cán bộ phụ nữ tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập.

- **Huyện đoàn:** Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan tổ chức thực hiện chiến dịch “Mùa hè xanh” có chất lượng và hiệu quả; huy động đoàn viên, thanh niên tích cực tham gia vào công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa phương.

- **Liên đoàn Lao động Huyện:** Vận động và hướng dẫn người lao động trong các khu công nghiệp, nhà máy, xí nghiệp,... tham gia các lớp đào tạo nghề, tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống.

- **Hội Nông dân Huyện:** Vận động và hướng dẫn nông dân tham gia các lớp chuyển giao khoa học kỹ thuật, đưa giống mới có năng suất, hiệu quả kinh tế, kỹ thuật thâm canh, phòng trừ sâu bệnh cho cây trồng và vật nuôi giúp người lao động thay đổi cách nghĩ, cách làm để nâng cao thu nhập.

12. Đề nghị Hội Khuyến học huyện

- Chỉ đạo Hội Khuyến học các xã, thị trấn tham mưu Đảng ủy đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” của các xã, thị trấn; hướng dẫn Hội Khuyến học các xã, thị trấn phối hợp các đoàn thể các xã, thị trấn hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo.

- Tăng cường việc tuyên truyền, vận động không để trẻ trong độ tuổi phổ cập bỏ học. Kịp thời phát hiện, động viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.

- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ học bổng khuyến học để chăm lo, động viên cho giáo viên, học sinh thực hiện tốt công tác dạy và học.

- Triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập đến năm 2020” theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ.

- Hướng dẫn và hỗ trợ các xã, thị trấn thực hiện quy định đánh giá “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, thị trấn và lập hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân Huyện quyết định công nhận kết quả kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và công bố công khai.

13. Giao Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Huyện

- Hướng dẫn chuyên môn và tổ chức tập huấn chương trình xóa mù chữ cho giáo viên dạy xóa mù chữ tại địa phương.

- Tổng hợp số liệu và báo cáo kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ về Thường trực Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập Huyện.

- Tổ chức các lớp bồi túc và kịp thời thông báo đến Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, tạo điều kiện thuận lợi cho việc vận động đối tượng bỏ học ra lớp. Đào tạo tin học, ngoại ngữ cho cán bộ công chức viên chức và sinh viên học sinh tại địa phương.

- Kịp thời cung cấp danh sách học sinh chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học, danh sách tốt nghiệp cho Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và phối hợp Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập vận động học sinh ra lớp; lập danh sách học sinh đang học tại Trung tâm, cung cấp cho Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để cập nhật.

- Phối hợp với các trường trung học cơ sở tổ chức giảng dạy hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông cho học sinh. Thực hiện Đề án phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Từng bước nâng cao tỷ lệ học sinh tham gia học nghề phổ thông và tỷ lệ học sinh có chứng chỉ nghề nghiệp trình độ văn hóa năm học 2018 - 2019.

- Quản lý hoạt động và hướng dẫn chuyên môn các Trung tâm học tập cộng đồng các xã thị trấn.

14. Đề nghị Trường Trung cấp Trần Đại Nghĩa, Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông

Thông báo thông tin tuyển sinh của các trường đến cộng đồng dân cư thông qua Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn. Nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học, nâng cao chất lượng dạy và học; cung cấp danh sách học sinh chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học, danh sách tốt nghiệp cho Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và phối hợp Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn vận động học sinh ra lớp; lập danh sách học sinh đang học tại trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để cung cấp cho Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn cập nhật trình độ văn hóa năm học 2018 - 2019.

15. Giao Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Tham mưu Đảng ủy các xã, thị trấn ban hành Nghị quyết lãnh đạo công tác công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập tại địa phương, tăng cường lãnh đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Ban hành Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tại địa phương và hướng dẫn thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Xây dựng kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập và kế hoạch Trung tâm học tập cộng đồng năm 2018, trong đó phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để thực hiện và kiểm tra công tác.

- Trực tiếp quản lý về tổ chức, nhân sự, nội dung và kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; kịp thời đề xuất Ủy ban nhân dân Huyện ra quyết định bổ nhiệm Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng khi có thay đổi nhân sự, không để gián đoạn các hoạt động của Trung tâm; tạo điều kiện để Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động theo nhiệm vụ và quyền hạn được giao. Tổ chức điều tra và tổng hợp số liệu về nhu cầu học tập của người dân để xây dựng chương trình hoạt động cụ thể của Trung tâm học tập cộng đồng

- Tổ chức họp Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập, Ban Giám đốc Trung tâm định kỳ hàng quý để đánh giá, rút kinh nghiệm và đề ra phương hướng nhiệm vụ trong thời gian kế tiếp; tổng hợp báo cáo định kỳ hàng quý hoặc báo cáo đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo Công an các xã, thị trấn rà soát, cập nhật đối tượng trong diện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chuyển đến, chuyển đi và các đối tượng mới nhập khẩu, tránh tình trạng thiếu sót tên đối tượng trong sổ phổ cập đặc biệt là các đối tượng thường trú và tạm trú dài hạn tại địa phương.

- Phối hợp các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở để lập kế hoạch và tổ chức huy động trẻ 5 tuổi vào mầm non, 6 tuổi vào lớp 1, trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức vận động các đối tượng diện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ngoài nhà trường (*chưa đi học hoặc bỏ học*) đến lớp; trong đó tập trung vận động trẻ 5 tuổi vào mầm non và các đối tượng mới bỏ học trở lại trường lớp.

- Phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Huyện để thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tổ chức điều tra, lập danh sách và thống kê trẻ từ 6 tháng đến 12 tháng tuổi và từ 12 tháng đến 18 tháng tuổi cư ngụ trên địa bàn xã, thị trấn theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị xã hội thực hiện quy định đánh giá “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập, thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị huyện kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Căn cứ nhiệm vụ được phân công, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ quan, đơn vị liên quan chủ động xây dựng kế hoạch, đề ra các biện pháp và thời gian cụ thể để thực hiện các nội dung và chỉ tiêu huyện giao với tiến độ như sau:

1. Quý I

- Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập của cơ quan, đơn vị theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân Huyện và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai điều tra, rà soát trình độ văn hóa tất cả công dân từ 0 tuổi trở lên hiện cư ngụ tại địa phương; trong đó tập trung điều tra, lập danh sách trẻ 5 tuổi, 6 tuổi và 11 tuổi.

- Điều tra nhu cầu học tập của người dân; xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

2. Quý II

- Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch trường – lớp - học sinh; phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện tuyển dụng viên chức ngành giáo dục và đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh năm học 2018 - 2019. Phân bổ số lượng gọi trẻ vào vào mầm non, lớp 1, lớp 6 cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn in phát hành giấy gọi trẻ vào Mầm non, lớp Một năm học 2018 - 2019.

- Triển khai thực hiện “Chiến dịch mùa hè xanh” năm 2018.

3. Quý III

- Các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập theo từng năm học; tiếp nhận học sinh đầu cấp và học sinh chuyển trường đến theo chỉ đạo của ngành Giáo dục và Đào tạo, tổ chức khai giảng và thực hiện chương trình giảng dạy năm học 2018 - 2019.

- Các cơ sở giáo dục lập danh sách học sinh toàn trường và danh sách học sinh theo từng xã, thị trấn; thống kê điều kiện bảo đảm phổ cập giáo dục (số liệu đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và tài chính) gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng kết, tập huấn công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2018 theo kế hoạch Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Quý IV

- Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn tổ chức cập nhật trình độ văn hóa năm học 2018 - 2019 cho các đối tượng phổ cập giáo dục, lấy phiếu chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng học ngoài Huyện. Cập nhật dữ liệu vào phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện hồ sơ, tổng hợp số liệu, tổ chức tự kiểm tra, báo cáo tổng kết, đề nghị Huyện kiểm tra xã, thị trấn.

- Phòng Nội vụ và Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Liên đoàn Lao động Huyện thống kê số liệu xây dựng xã hội học tập trong việc học tập của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và công nhân gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập Huyện tổ chức kiểm tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục; kiểm tra, đánh giá, và xếp loại "Cộng đồng học tập" năm 2018.

- Báo cáo tổng kết năm 2018 và đề ra phương hướng hoạt động năm 2019.

Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh đề nghị các cơ quan, đơn vị có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phối hợp triển khai thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT/TP;
- TTHU, TTHĐND, TTUB (CT, PCT/VX);
- UBMTTQVN và các đoàn thể Huyện;
- HKH/H;
- CQCM, ĐVSND thuộc UBND/H;
- KNC, ĐVND thuộc Huyện;
- 5 Trường THPT, Trường TC TĐN;
- T/v BCĐ XDXHHT/H;
- UBND các xã, thị trấn;
- CVP, PVP (H);
- Lưu: VT, TH (D);

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Phan Thị Cẩm Nhung